Бекітемін: ____________
Мектеп директоры:
Уаисова А.К.

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

2023– 2024 оқу жылына арналған «Айналайын» шағын орталығы педагог-психологының жылдық жоспары

Педагог - психолог:Ошактынова М.А

Мерзімі	Мақсаты	Түзету – дамыту жұмысының мазмұны
Қыркүйек	1) зейінге ауысудың қабілеттілігін дамыту 2) зейін концентрациясын дамыту; 3) еркін зейінді дамыту;	- «жануардың атауын естісен бір рет шапалақта»; - «өсімдік атауын естісең, орныңнан тұра ғой» киім, көлік, т. б.); - «жануардың атауын естісен бір рет шапалақта; өсімдік атауын естісең, орныңнан тұра ғой». - «айырмасын тап», - «Несі дұрыс емес?», - «Суретші нені ойластырды?», - «Не салынбады?»
Қазан	1) еркін зейінді дамыту; 2) зейіннің көлемін дамыту; 3) еркін зейінді дамыту	- «10 үшбұрышты сала ғой, 3 және 5 үшбұрышты қызыл түспен боя» және т.б.. - «Нүктелерді көргеніңдей, өз карточкана сала ғой», - «Сыңарын тап», «Дәл сондайды тап». - «Пішіндерді боя» (ұқыпсыздық байқалған кезде, жұмыс тоқтатылады), - «үлгіні көшіру», - «Дәл сондай затты тап», - «Таяқшаларды саламын», - «Белгілерді дұрыстап қой»
Қараша	1) геометриялық пішіндерді қабылдауды дамыту 2) қабылдаудың нақтылығын дамыту 3) түстерді айыруды дамыту	- «Пішіндерді ата», - «Геометриялық лото», - «мен атаған пішінді, сала ғой», - «Танграм», - «Пішіндерді жап», - «бұл зат қандай фигуралардан тұрады?» (вариативность), - «бөлшектерден бір бүтінді құрастыр (с геометрическими фигурами) (вариативность)», - «геометриялық фигуралардан тұратын, сурет салу», - «суреттегі пішіндерді аяқта», - «Суретші нені салғысы келді?» - «Заттардың түсін білейік (вариативность)», - «Түрлі – түсті лото». - «Бір түсті 5 зат таба ғой» (вариативность).
Желтоқсан	1) уақыттың арақашықтығының ұзақтығын қабылдауды дамыту	- «сағатты қарап тану, секундтық таяқшаның қимылын қарау»,

	2) тәуліктерді қабылауды дамыту	- «тыныш отыр да, 1 минут аяқталған кезде орныңнан тұра ғой (баланың ойынша)», - «1 минут ішінде істе: қағазды сызықтарға қийып таста (заранее разлинованные листы бумаги, ширина полос – 3 см; пішіндерді сал; таяқшаларды қорапшаға сал және т.б.)». - суреттер бойынша әңгіме (части суток), - «суреттерді орынды – орнына қой», - «Мен бастаймын, сен жалғастыр – апта күндерін айта ғой!»,
Қаңтар	1) жыл мезгілдерін үйрету 2) бақылаушылықты дамыту	- «ауызша суреттеу барысында жыл мезгілдерін тауып айт (вариативность)», - Жыл мезгілдері туралы жұмбақтарды шешу - Тақпақтарды жаттау, - жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, - «Жыл мезгілдерін айта қойшы» - «оң жақ аяғынды, қолынды, құлағынды т.б. көрсетші.», - «Аю қай жағында отыр? Қай ойыншық аюдың (сол, оң, артында) тұр?.» - «Ортада дөңгелекті, оң жаққа үшбұрышты және т.б. сал.», - «Қай жақта, қандай ойыншық тұрғанын айтшы?» - «Дөңгелек пішінді заттарды қарап, тауып ал», - «Кім көп атайды?», - «Тығылған заттардың бәрін ата»
Ақпан	1) ой процесстерін дамыту: жалпылау, елеулі белгілерді айыру 2ақылды және сөздік қорын дамыту 3) тапқырлықты дамыту	- «Ретімен қой (үлкенінен кішісіне н/е керісінше)», - «Төртінші артық», - «Айырмашылығын тап». - «мектепке жататын сөздерді ата; спортқа жататын сөздерді және т.б. - «Бқны қалай қолдануға болады?», - «Керісінше айт», - «Болады - болмайды», - Жұмбақтарды жасыру.

Наурыз	1) есту, көру, сезу арқылы есте сақтауды дамыту	- "Пишинге мұқият қара, аттестап ал да сондайды іс" (бір түсті немесе бірнеше түсті таяқшалардан жазу), - "Қапшыққа салдым" (бірінші ойыншы сөзді атайды, екіншісі алдыңғы сөзді қайталайды және өз сөзін атайды және т. б.), - "Пиктограмма" (сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау), - "Ертегін мазмұндап берші", шығарма бойынша нақтылаушы сұрақтармен әңгімелесу, - "10 сөз" (мағыналық жүйені пайдалана отырып сөздерді есте сақтау: сөздерді бір сюжетке байланыстыру)
Сәуір	1) шығармашылық қабілеттілікті және ой – өрісті дамыту	- "Пантомима" (қандай да бір затты қимылмен, мимикамен бейнелеу), - "Суретті аякта", - "Нүкте бойынша сурет салу", - "Біріктіру" (геометриялық фигуралардан заттарды салу немесе құрастыру)
Мамыр	1) қол моторикасын дамыту	- №1 кешен (гимнастикалық): қолды түзету, саусақтарды қысу, саусақтардың бір-біріне қосылуы және т. б. - №2 кешен (сурет):" контурды айналдыра"," менің кім екенімді тап"," бұлттардың артындағы Ұшақтар " және т. б. - №3 кешен (саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту): "тарақ", "баспалдақ", "жүгіру", "сақиналар", әріптер мен сандарды табыңыз.